

Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Хара-Шибирская средняя общеобразовательная школа им. Б.Мажиева»
за 2020 год

Введение.

Самообследование деятельности МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете, на заседании Управляющего совета 24.05.2019 г. за №4, а также размещен на официальном сайте МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» kh-sh_school@mail.ru

МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хара-Шибирская средняя общеобразовательная школа имени Б.Мажиева»	
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетное учреждение	
Организационно-правовая форма	Учреждение	
Учредитель	Муниципальный район «Могойтуйский район»	
Год основания	1965 год	
Юридический адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, Могойтуйский район, с. Хара-Шибирь, ул. Советская, 27.	
Фактический адрес	687432, Российская Федерация, Забайкальский край, Могойтуйский район, с. Хара-Шибирь, ул. Советская, 27.	
Телефон/факс		
e-mail	kh-sh_shool@mail.ru	
Адрес сайта	shs-hash.mogt.ru	
Должность руководителя	Директор	
Фамилия, имя, отчество	Чимитова Дина Ендоновна	

руководителя		
Лицензия	Серия 75ЛО2 №0001121 от 28 декабря 2016г, рег №742, срок действия – бессрочно.	
Аккредитация	Серия 75АО2 №0000531 от 24 декабря 20017г, рег №39, срок действия до 27 апреля 2023г.	
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 10 декабря 2015г. №621	

МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школы: Устав, локальные акты, Положения, Правила и др. разработаны на основе и в соответствии с нормативными актами регионального и федерального уровня, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные локальные акты учреждения

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Хара-Шибирская средняя общеобразовательная школа имени Б.Мажиева»

- Положение об общем собрании
- Положение об управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Родительском комитете
- Коллективный договор

- Правила внутреннего трудового распорядка
 - Положение об оплате труда
 - Положение о внутришкольном контроле
 - Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося.
 - Трудовые договора, должностная инструкция
- и другие локальные акты, не противоречащие Уставу ОО.

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями:

- ИП Лхасаранова Ц. – поставка продуктов питания
- ИП Дашинзанов Д.Б. – поставка мяса
- ГУСО МКЦСОН «Элбэг» Забайкальского края поставка - поставка хлеба
- ООО «Титан-Д» - техническое обслуживание и ремонту систем автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации людей при пожаре
- ООО «Спектр» - техническое обслуживание электрических сетей и электрооборудования
- ООО «Книга» - поставка учебной литературы
- ИП Гергенова Е.Я. – поставка продуктов питания
- ООО «Темп» - планово-регулярная вывозка твердых бытовых отходов

- ОАО «Киржачская типография» - изготовление и поставка аттестатов
- ООО «Темп» - оказание услуг по подвозу воды
- ИП Дамдинов Б.С. – оказание кадастровых услуг
- Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае в Агинском Бурятском округе – выполнение дезинфекционных мероприятий
- ООО «Одон» - снабжение и потребление тепловой энергии
- ОАО «Читаэнергосбыт» - энергоснабжение

Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Чимитова Д.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Тудунова Д.Д. осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Управляющий Совет школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской

Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Условия функционирования МОУ «Хара-Шибирская средняя школ»

Данные о контингенте обучающихся.

В соответствии со ст. 10 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование (срок освоения – 2 года).

Последовательное освоение образовательных программ, позволяет выпускнику успешно пройти государственную аттестацию, получить аттестат об основном общем образовании и/или о среднем общем образовании по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Всего классов-комплектов – 11.

- 1 уровень – (1-4) – 4 класса
- 2 уровень (5-9 классы) – 6 классов
- 3 уровень (10-11 классы) – 2 класса

Обучение в одну смену.

Режим работы:

- 2-11 классы – шестидневная рабочая неделя
- Продолжительность уроков – 45 минут
- 1 класс – пятидневная рабочая неделя

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	основная
	общеобразовательный	Основное общее образование	основная
	общеобразовательный	Среднее общее образование	основная
	дополнительная	Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: - художественно-эстетическая; - физкультурно-спортивная; - естественнонаучная; - туристско-краеведческая; - эколого-биологическая; - военно-патриотическая; - социально-педагогическая; - научно-техническая; - культурологическая.	дополнительная

6. Учредитель:

Муниципальный район «Могойтуйский район»

I. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв.категория	
					админ.	педагог	админ	педагог
1	Директор	Чимитова Дина Ендоновна	Административная деятельность	Высшее, педагогика и методика начальных классов	5	16	СЗД	-
2	Зам. Директора по УВР	Тудунова Дулмажап Доржиевна	Учебная работа Предметы учебного плана	Высшее, математика и физика	9	25	СЗД	СЗД Учитель математики
3	Заместитель директора по ВР	Лудупова Анна Викторовна	Воспитательная работа Внеурочная деятельность	Высшее, филология	4	4	СЗД	СЗД Учитель русского языка и литературы

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5- дневная рабочая неделя: 1 класс,
6- дневная рабочая неделя: 2-11классы
- 1.2. Сменность занятий:
1 смена: 1-11 классы,
2 смена: нет

1.3. Начало занятий 1-й смены: 8-30 окончание занятий 1-й смены: 14-00

1.4. Продолжительность урока:

В 1-м классе сентябрь-декабрь – 35 (мин), январь-май 45(мин), во 2-4 классах 45 (мин), в 5-9 классах 45 (мин), в 10-11 классах 45 (мин)

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Учителей высшей квалификационной категории - 4 (17%)

Первой квалификационной категории – 3 (13%)

Соответствуют занимаемой должности – 15 (65%)

Имеют почетные звания:

Почетный работник общего образования РФ – 10

награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 5,

имеет статус «Педагог-исследователь» - 1,

обладатель Окружного гранта - 1,

награжден грамотой Профсоюзного комитета РФ -1.

Педагогический коллектив школы объединяет 23 педагога.

Средний возраст педагогических работников – 51 лет.

Из работающих учителей пенсионного возраста 47% , молодых педагогов со стажем до 3 лет 8,6% .

Имеют:

высшее образование – 19,

среднее специальное – 5.

педагог-библиотекарь - 1

социальный педагог -1

педагог-психолог -1

тьютор -1

старший вожатый -1

педагог-организатор - 1

педагог дополнительного образования - 1

Прошли профпереподготовку – 4

	высшее	среднее специальное	Высшая категория	Первая кв. категория
2016-2017	18	5	2	8
2017-2018	18	5	3	10
2018-2019	18	5	4	3
2019-2020	18	5	4	3

Учителя постоянно повышают своё методическое мастерство: своевременно проходят курсовую переподготовку, проблемные курсы, ПДС НОО, семинары. Увеличивается количество дистанционных курсов учителями. Однако увеличивается количество учителей на сзд. Необходимо пройти аттестацию на первую кв. и выш кв.категории.

Эффективность профессиональной деятельности педагогов

№	ФИО	результаты
1.	Соржиева Ц.Б., учитель начальных классов	НПК «Бурятский язык: история и современность) – 1 м (11.10.2019) Районный конкурс внеурочной деятельности в номинации «Программа духовно-нравственной направленности» - 3м (2019).
2.	Рабжаева Э.Ц., учитель биологии	2019-2020 у.г. Районная НПК «Шаг в будущее» 2,3 места Всероссийская олимпиада по экономике, заочный тур: ученик 5кл - 10 место из 196 учеников; ученик 10 кл - 26 место из 119 участников.

3.	Ленховоева Ц.Ц., учитель бурятского языка и литературы	Окружной конкурс «Эрхим багша» - 1 м.
----	--	---------------------------------------

Социальный паспорт

показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Количество семей, в них детей	138/176	121/182	119/186	117/190	119/198	
Количество многодетных семей в них детей	55/95	67/107	77/129	70/129	45/129	
Количество неполных семей, в них детей	41/74	44/	43/89	34/72	30/72	
Матери-одиночки	38	41	40	32	30	
Отцы-одиночки	3	3	3	2	0	
Семьи родители-инвалиды	3	2	2	2	2	
Дети с ОВЗ	4	2	3	4	4	
Семьи с детьми-инвалидами	2/2	-	2/2	2/2	3/3	
Количество малообеспеченных семей, в них детей	110/150	108/147	107/144	82/146	82/146	
Количество семей с опекаемыми детьми	4/4	4/4	4/4	6/7	6/7	
Количество неблагополучных семей, в них детей	2/7	2/7	1/6	2/3	2/3	
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	-	3	5	
Количество детей, состоящих на диспансерном учете	79	69	62	62	62	

Основная цель образовательной политики МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;
- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;
- удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей (законных представителей) и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). В начальной школе реализуется два учебно-методических комплекта «Начальная школа 21 века» и «Школа 2100». В связи с переходом на новые стандарты, изменились новые ориентиры в работе. Общая цель обучения состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе и в формировании главных инструментов познания. Выпускники 4 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по основным предметам (русскому языку, математике, окружающему миру) и показали хороший уровень подготовки. Практика проведения всероссийских проверочных работ будет продолжена и в следующие годы и является рубежным контролем качества освоения программы начального общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МОУ «Хара – Шибирская

средняя школа», характеризующими содержание образования, организацию образовательной деятельности, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- документация школы;
- результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами.

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Во исполнении пунктов приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 26 марта 2020 года №398-№404 по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи распространением новой коронавирусной инфекции», на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» от 03 апреля 2020 года №119 «Об организации дистанционного обучения в образовательных организациях муниципального района «Могойтуйский район», Положения школы от 31 августа 2019 года «О режиме обучающихся» продолжили образовательную деятельность в электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Были изменены в ООП НОО, ООО, СОО на 4 четверть 2019-2020 учебного года содержательный и организационный разделы. Внесены коррективы в учебный план и рабочие программы по предметам, в тематическое планирование по предметам в части укрупнения тем по изучению материала.

Учебный план реализовал реализацию Федерального государственного образования по трем уровням образования.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-го классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-го классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-8, 10	1	45	6	35
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин для 5-11 классов, 1-4 классов – 8ч.40 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	86
Основная образовательная программа основного общего образования	93
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» в 2019–2020 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го и 11-го классов обучались индивидуальному учебному плану универсального профиля.

Класс	Профильные предметы	Количество часов
10	Русский язык	3
	Математика	6
11	История	4

	Биология	3
	Химия	3

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, история, право, биология, химия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» реализует следующие АООП :

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с для обучающихся с НОДА (вариант 6.4.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-го, 11-го классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 на конец учебн года	2019/20 на конец учебн года	на нач 2020-21уч года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года 2019/20 и начало 2020/21 года), в том числе:	186	190	198
	– начальная школа	90	91	88
	– основная школа	74	78	91
	– средняя школа	22	21	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	
	– в основной школе	–	–	

	– в средней школе	1	1	
--	-------------------	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	45,8
3	100,0	50,0
4	100,0	61,5
1- 4 кл.	100,0	52,6
5	100,0	13,3
6	100,0	31,6
7	100,0	26,7

8	100,0	50,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	30,8
10	100,0	27,3
11	100,0	40,0
10-11 кл.	100,0	33,3
Итого по школе	100,0	40,6

В сравнении с 2018-2019 учебным годом идет понижение качества образования по школе на 2,8%, обусловлено тем, что в четвертой четверти в связи с эпидемиологической обстановкой было организовано дистанционное обучение.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	14+1	10

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-го класса

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	16		13		15	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		1		0	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34,7		23,1		5	33,3

Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16		13		15	
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
Количество выпускников 9-го класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1		0		0	

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-го класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было перенесено на апрель месяц из-за санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестат получили все выпускники МОУ «Хара-Шибирская средняя школа» Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило десять процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (70%).

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов по годам

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
0	0	0	0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
2018-2019	Ермоева Светлана Сергеевна	11	Рабжаева Элла Цымпиловна
2019-2020	Трифоновна Очира Иннокентьевна	11	Ленхованиева Цырендулма Цыремпиловна

Результаты ЕГЭ 2020 по предметам

№	Перечень основных предметов ГИА11	средний балл
1	Русский язык	55,6
2	Математика	50,5
4	Физика	42
5	История	34
6	Обществознание	31
7	Химия	41,7
8	Биология	44

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы проведены в сентябре 2020года.

Общие результаты ВПР в 2020 году по МОУ «Хара-Шибирская средняя школа»

1.Результаты ВПР в 2020 году (5 кл. по программе 4 класса)

№ п/п	Всего участников	«2» - % чел.	«3» - % чел.	«4» - % чел.	«5» - % чел.
Русский язык	25	4	40	56	0
Математика	26	19	27	50	4
Окружающий мир	26	8	27	65	0

2.Результаты ВПР в 2020 году 6 класс (по программе 5 класса)

№ п/п	предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4».		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	12	2	16,7	8	66,6	2	16,7	0	0
2	Математика	13	3	23,1	6	46,1	4	30,8	0	0
3	История	14	0	0	7	50	7	50	0	0
4	Биология	15	0	0	15	100,0	0	0	0	0

Сравнение отметок за работу с отметками по журналу

№ п/п	Повысили		Подтвердили		Понизили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	0	0	10	83,3	2	16,7
Математика	0	0	10	76,9	3	23,1
История	0	0	14	100	0	0
Биология	0	0	9	60	6	40

3.Результаты ВПР в 2020 году 7 класс (по программе 6 класса)

№ п/п	предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4».		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	20	4	20	6	30	9	45	1	5
2	Математика	20	5	25	5	25	10	50	0	0
3	История	18	0	0	9	50	9	50	0	0
4	Биология	19	-	0	15	78,9	4	21,1	-	0
5	Обществознание	19	5	26,32	7	36,84	7	36,84	0	0
6	География	19	0	0	6	32	11	57	2	11

Сравнение отметок за работу с отметками по журналу

№ п/п	Повысили		Подтвердили		Понизили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1	5	14	70	5	25
Математика			15	75	5	25
История	0	0	18	100	0	0
Биология	0	0	12	63,1	3	15,7
Обществознание	0	0	14	73,68	5	26,32
География	0	0	19	100	0	0

4.Результаты ВПР в 2020 году 8 класс (по программе 7 класса)

№ п/п	предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4».		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	15	3	20	5	33,3	6	40	1	6,7
2	Математика	15	4	27	4	27	7	46	0	0
3	История	14	0	0	6	43	5	36	3	21
4	Биология	15	-	0	12	80	3	20,0	-	0
5	Обществознание	15	5	33,33	4	26,67	6	40	0	0
6	География	15	0	0	9	60	6	40	0	0
7	Физика	14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
8	Иностранный (английский) язык	15	0	0	6	40	7	46,7	2	13,3

Сравнение отметок за работу с отметками по журналу

№ п/п	Повысили		Подтвердили		Понизили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	0	0	12	80	3	20
Математика	0	0	11	73	4	27
История	0	0	14	100	0	0
Биология	2	13,3	12	80,0	1	6,7
Обществознание	0	0	10	66,67	5	33,33
География	0	0	15	100	0	0
Физика	0	0	7	50	7	50
Иностранный (английский) язык	0	0	15	100	0	0

5.Результаты ВПР в 2020 году 9 класс (по программе 8 класса)

№ п/п	предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4».		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	14	2	14,2	5	35,8	6	42,2	1	7,8
2	Математика	14	4	28,5	4	28,5	6	43	0	0
3	История	13	0	0	4	31	8	61	1	8
4	Биология	12	-	0	11	91,6	1	8,3	-	0
5	Обществознание	13	4	30,77	4	30,77	5	38,46	0	0
6	География	12	0	0	7	58	5	42	0	0
7	Физика	14	7	50	6	42,9	1	7,1	0	0
8	Химия	14	0	0	6	42,3	8	57,7	0	0

Сравнение отметок за работу с отметками по журналу

№ п/п	Повысили		Подтвердили		Понизили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	0	0	12	85,7	2	14,3
Математика	0	0	11	71,5	4	28,5
История	0	0	13	100	0	0
Биология	0	0	9	75	3	25,0
Обществознание	0	0	9	69,23	4	30,77
География	0	0	12	100	0	0
Физика	0	0	0	0	14	100
Химия	1	7,1	11	78,7	2	14,2

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сведения о призерах обучающихся в предметных олимпиадах:

года	школьный	муниципальный	региональный
2016-2017	24	4	1
2017-2018	43	4	1
2018-2019	49	2	1
2019-2020	45	2	-
2020-2021	25	5	-

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный (по некоторым предметам, так как ушли на досрочные осенние каникулы в связи с эпидемиологической обстановкой) и муниципальный этапы (проведен в дистанционном режиме). Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. По сравнению с прошлым годом пять учащихся победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
Ермеева Евгения	10	МХК	2	Гончикова Б.Б.
Рабжаев Эрдэм	9	Биология	3	Рабжаева Э.Ц.
Галсанов Эрдэм	11	География	3	Прохорова В.Г.
Абидуев Баясхалан	11	Математика	3	Дармажапова Д.Б.
Прохоров Сокто	10	Физическая культура	1	Болотов Д.Ш.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности

позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, муниципального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	10	1	5	6	5	1	0	0
2019	13	11	0	2	8	3	1	1	3
2020	15	9	0	5	10	3	7	0	0

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов обучения.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления	Оснащенность системы воспитательной работы	Кол-во
-------------	--	--------

воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
Гражданско-патриотическое	+	Сценарии школьных праздников, «Классные часы», «Воспитательный процесс в школе» в 2 частях, «Управление воспитательным процессом в школе»	Клуб «Патриоты»	Научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора по ВР «Управление воспитательным процессом в школе»	«Звезды Победы» (конкурс реконструкций военной техники) «Честь школы - моя честь» (день самоуправления «Я помню! Я горжусь!», «Посвящение в первоклассники», Смотр песни и строя	Смотр песни и строя
Духовно-нравственное	есть	CD Сценарии школьных	Манай хэлэн - манай баялиг	Научно-методический журнал	«Праздник 1 сентября», «День солидарности в	«Аба эжын хэлэн гамтай», «Юный

		праздники в, Классные часы в начальной, средней школе, Воспитательный процесс в школе в 2 частях, Управление воспитательным процессом в школе, Портфолио ученика		«Классный руководитель», научно-практический журнал «Спутник классного руководителя», научно-методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательным процессом в школе»	борьбе с терроризмом», Час истории, посвященный Дню народного единства», акция «Бессмертный полк»	будамшу»
Профориентационное, трудовое	есть	агролаборатория	«Основы агрономии», «Основы животноводства», «Основы коневодства»	Научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-практический журнал	День самоуправления, фестиваль профессий	

				«Спутник классного руководителя », научно- методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательн ым процессом в школе»		
Культурно-массовое	есть	Телевизор, музыкальн ый центр, микшер, колонки, мультимед иа- проектор, ноутбук, экран		Научно- методический журнал «Классный руководитель », научно- практический журнал «Спутник классного руководителя », научно- методический журнал заместителя	Осенний бал, День учителя, День пожилого человека, Новый год, Сагаалган, День Матери, последний звонок	«Оюун бэлигээ — Ага нютагтаа», «Жаргалай хатар»,

				директора по ВР «управление воспитательн ым процессом в школе»		
Художественно- эстетическое	есть	Телевизор, музыкальн ый центр, микшер, колонки, проектор, ноутбук,		Научно- методический журнал «Классный руководитель », научно- практический журнал «Спутник классного руководителя », научно- методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательн ым процессом в школе»	конкурсы рисунков, выставка прикладного искусства, смотр песни и строя, конкурсы чтецов	
Спортивно-	есть	спортивны	спортивное	Научно-	Общешкольная	Спортивные

оздоровительное / здоровьесберегающее		й зал, игровая площадка, инвентарь	ориентирован ие, шагай наадан, легкая атлетика, баскетбол	методический журнал «Классный руководитель », научно- практический журнал «Спутник классного руководителя », научно- методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательн ым процессом в школе»	утренняя зарядка, Дни здоровья, Спортивные соревнования по легкой атлетике, волейболу, футболу, пионерболу,	соревнования по легкой атлетике, волейболу, футболу, хоккею,
Научно- исследовательское	есть		Познавательн ые и логические задания по обществознан ию Эксперимента льная химия			всероссийская олимпиада школьников, научно- практическая конференция «Шаг в будущее»

			Мир логики, Я – исследователь Эксперимента льная химия Юный исследователь Практикум написания сочинения- рассуждения Английский с удовольствие м От слова к тексту Основы агрономии Комплексный анализ текста Решение иррациональн ых уравнений Преобразован ие графиков элементарных функций			
Формирование традиций,	есть	Телевизор, музыкальн	Манай хэлэн –	Научно- методический	Сагаалган, Масленица	

традиционная народная культура		ый центр, микшер, колонки, проектор, ноутбук, экран	манай баялиг	журнал «Классный руководитель », научно-практический журнал «Спутник классного руководителя », научно-методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательн ым процессом в школе»		
--------------------------------	--	---	--------------	--	--	--

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое)	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.

воспитание)	3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОО (за предшествующий самообследованию год):

уровень образован ия	Год	Направления развития личности		
		Социально- нравственное	Общеинтеллекту альное	Общекультурное

		план	факт	план	факт	план	факт
I	2018/ 2019 уч.год	10	10	8	8	12	12
	2019/ 2020 уч.год	10	10	10	10	12	11
II	2018/ 2019 уч.год	10	10	8	8	12	12
	2019/ 2020 уч.год	12	12	10	10	12	12
III	2018/ 2019 уч.год	10	10	8	8	12	12
	2019/ 2020 уч.год	12	11	11	11	12	12

Организация внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся	
			всего	занимающихся
«Дебют»	Базарова Ц.А.	2-4	18	18
«Его заншал»	Соржиева Ц.Б.	3	25	25
«Волшебная кисточка»	Эрдынеева Д.Г.	3-6	14	14
«Бисероплетение»	Сультимова О.С.	4-6	14	14
«Амигуруми»	Базарова Ц.А.	3-6	16	16
«Я-исследователь»	Холхонова Д.Р.	2	25	25
«В мире чисел»	Болотова И.П.	4	14	14
«Легоконструирование»	Митупова Д.Д.	2	26	26

«Юный фотограф»	Дамбинимаева Б.Б.	5-7	15	15
«Белая ладья»	Базарова Ц.А.	5-9	20	20
Баскетбол	Ширабцынгуев Н.Ц.	5-11	26	26
Легкая атлетика	Болотов Д.Ш.	5-11	25	25
Волейбол	Болотов Д.Ш.	5-11	28	28
«Ошон»	Ленхоева Ц.Ц.	7-8	12	12
«Пэчворк»	Чимитова Д.Е.	5-6	12	12
«Умелые ручки»	Дарханова И.В.	5-7	18	18
«Основы животноводства»	Рабжаева Э.Ц.	9-10	12	12
«Основы полеводства»	Рабжаева Э.Ц.	9-10	12	12
«Основы менеджмента»	Рабжаева Э.Ц.	9-11	12	12
В мире интересного	Рабжаева Э.Ц.	8	16	16
В мире животных	Рабжаева Э.Ц.	7	14	14
Учимся писать, сочинять, рассуждать	Гончикова Б.Б.	9	11	11
По страницам истории	Батоболотов Ц.Д.	9	11	11

Организация внеурочной деятельности на 2019-2020 уч.год

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся	
			всего	занимающихся
В мире растений (ПДО)	Рабжаева Э.Ц.	7	16	16
Основы агрономии (ПДО)	Рабжаева Э.Ц.	7-9	14	14
Основы животноводства (ПДО)	Рабжаева Э.Ц.	7-9	14	14
Основы коневодства (ПДО)	Рабжаева Э.Ц.	7-9	14	14
Основы финансовой грамотности (ПДО)	Рабжаева Э.Ц.	5-7	14	14
Занимательная математика	Тудунова Д.Д.	5-6	36	36
Мое Забайкалье	Соржиева Ц.Б.	4	26	26
Шахматы	Соржиева Ц.Б.	4	26	26
Юный исследователь	Холхонова Д.Р.	3	25	25

Волшебная кисточка	Эрдынеева Д.Г.	3-4	16	16
Бисероплетение	Сультимова О.С.	4-6	18	18
В мире танца	Данзанов С.В.	1-10	36	36
Ёһо заншал	Соржиева Ц.Б.	4	26	26
Робототехника	Дарханова И.В.	5-10	12	12
Взрослеем вместе (ставка)	Прохорова В.Г.	5-7	12	12
ЮДП(ставка)	Дарханова И.В.	4-7	10	10
Час коммуникации	Жапова С.В.	5	14	14
Познай себя	Жапова С.В.	10-11	22	22
Библиотечно-библиографические знания (ставка)	Сультимова О.С.	6-8	197	197
Психология общения (ставка)	Жапова С.В.	6-8	17	17
Фотокружок	Дамбинимаева Б.Б.	5-7	14	14
Легкая атлетика	Болотов Д.Ш.	2-11	26	26
Футбол	Болотов Д.Ш.	4-11	26	26

Спортивное ориентирование	Данзанов С.В.	3-11	35	35
Шагай наадан	Болотов Д.Ш.	2-5	15	15

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	17/18 уч.год	1	1	0	0	0	0
	18/19 уч.год	0	0	0	0	0	0
	19/20 уч.год	3	0	0	0	0	0
II	17/18 уч.год	0	0	0	0	0	0
	18/19 уч.год	1	0	0	0	0	0
	19/20 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	17/18 уч.год	0	0	0	0	0	0

18/19 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
19/ 20 уч.год	0	0	0	0	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	17/18 уч.год		18/19 уч.год		19/20 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	районный	87	48	96	51	108	57
Обучающиеся - победители	районный региональный	56 10	31 5	45	24	55	29

Состояние материально- технической базы школы:

В МОУ «Хара- Шибирская средняя общеобразовательная школа» материально-техническое обеспечение школы, соответствует нормативным требованиям СанПиН и безопасным условиям функционирования образовательной организации.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса основного общего образования:

№	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего	
---	--	--

	образования	
1	Учебные кабинеты – 21 , в том числе:	21
2	Кабинет русского языка и литературы	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет истории	1
5	Кабинет иностранного языка	1
6	Кабинет химии	1
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет биологии	1
9	Актальный зал	1
10	Компьютерный класс	1
11	Кабинет изобразительного искусства и музыки	1
12	Спортивный зал	1
13	Кабинет психолога	1
14	Медицинский кабинет + процедурный кабинет	1
15	Школьный буфет	1
16	Гараж	1

Динамика изменений материально-технического состояния

Год	Приобретено
2016	В связи юбилеем школы получен в подарок интерактивная доска по линии Министерства образования Забайкальского края, ЖК-телевизор от Администрации муниципального района «Могойтуйский район», на благотворительные денежные средства выпускников проведены: текущий ремонт школы (фасад, внутренний ремонт школы), благоустройство школьной территории, выпущен 300 экземпляров учебников, посвященный юбилею школы
2017	Получен в подарок от выпускников-юбиляров: комплект лыж – 5 шт, швейная машина – 2шт, стенды для кабинета ОБЖ, замена окна в пищеблоке

2018	Получен в подарок от выпускников-юбиляров: проектор с экраном, процессор, линолеум, тюль
2019	Получен в подарок телевизор
2020	Получен в подарок ноутбук для школьной столовой.

Информационно-технические условия

В школе внедрены программы, обеспечивающие электронный оборот, обработку, анализ отчетности: АИС – контингент (автоматизированная идентификационная система), электронный журнал, ЕСИА (единая система идентификации аудитивной идентификации) , ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений об образовании. Цель: ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании)

Информационно-технические условия

Наличие Интернета: школа имеет выход в Интернет.

Качество доступа к сети интернет: скорость передачи данных в сети Интернет – до 0,50 Мбит/сек.

Наличие актуального сайта школы: имеется, обновляется систематически.

Количество, работающих сайтов, блогов учителей: 5 сайтов.

Активность родителей и общественности на Интернет ресурсах образовательной организации: родители и общественность активно принимают участие.

Размещение на сайте документов образовательной организации: на сайте школы размещена вся необходимая информация о школе согласно требованиям к школьным сайтам.

ИКТ-технология в образовательном процессе: применяются ИКТ-технологии в учебном процессе (в школе ПК - 35, ноутбуков -2; мультимедийных проекторов - 10; интерактивных досок- 8, принтеров – 13, МФУ – 10.

Апробация программ, обеспечивающих электронный оборот, обработку, анализ отчетности: внедряется АИС – контингент, электронная почта школы (kh-sh_school@mail.ru)

Учебно-методическое обеспечение (достаточность, соответствие с ФГОС): учебный процесс обеспечивается регулярно обновляемыми учебными пособиями. Учебно-методическое обеспечение 100%, соответствует требованиям ФГОС.

Состояние библиотеки: медиа-библиотека, электронный каталог АИБС, Интернет подключен, имеются цифровые образовательные ресурсы.

Перечень электронных образовательных ресурсов, имеющихся в школьной библиотеке

- электронных изданий – 23 наименований,
- медиатеки - 150 наименований
- по кабинетам электронных носителей (видеоуроков и т.д.)

Книжный фонд:

За 2019 учебный год по субвенции поступило 506 экземпляров на сумму 242860.31 рублей, из них

- Февраль – 40 601,00
- Март – 51658,00
- Апрель – 26747,25
- По договору 232330-7 - 21801,78
- По накладной № 76032 от 18.11.2019 – 1656,00
- По накладной №77104 от 26.11.2019 – 7139,00
- По накладной №77083 от 26.11.2010 – 6306,63
- По накладной №77597 от 29.11.2019 – 21840,50
- По договору №232330-15 – 19725,75
- По накладной 322276 от 10.12.2019 – 11398,00
- По контракту от издательства «Бином» - 3986,40
- По субвенции за декабрь – 30000,00

Учебная литература

На 01.01.2019г. было 11631 экземпляров на сумму 2317759,06. Списано 6176 экземпляров на сумму 506032,31.

На 01.01.2020г. 5455 экземпляров на сумму 1811726,75

Художественная литература

На 01.01.2020г 6656 экземпляров на сумму 241060,65.

За 2020 год приобретено учебников (с января 2020 года по декабрь 2020 года)

Фактически перечислено субвенции на учебники- 228974руб.40коп.

Всего приобретено – 450 экземпляров.

Напрямую от издательства на сайте efu.zabedu.ru – 435 экземпляров.

Сумма заказа на сайте efu.zabedu.ru – 212769.48

Приобретено в иных источниках – 15 экземпляров

Сумма заказа 16204,92

% обеспеченности -97%

Потребность- 56 экземпляров.

Организация медицинского обслуживания

Особое место в работе школы занимают вопросы здоровья обучающихся, его сохранения и укрепления. Медицинским работником осуществляется медицинское обеспечение детей, первичная профилактика, физическое и гигиеническое воспитание, иммунная профилактика, мероприятия по адаптации первоклассников, диспансеризация с привлечением узких специалистов, анализ состояния здоровья детей. На всех

Учащихся заведены медицинские карточки, в которых отражаются особенности развития ребенка и перенесенные в течение года заболевания.

Организация горячего питания

В школе функционирует столовая на 120 мест. Оборудование столовой: столы разделочные 6 шт. (сырой продукции – 2 шт, готовой продукции -4шт); плиты электрические -3 (4 конфорки-1шт.; 2 конфорки-2 шт.); Холодильник -3 шт.

В соответствии со статьей 3 Закона Забайкальского края от 25 декабря 2008 N 88-33К "Об обеспечении бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края, и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края отдельным государственным полномочием по обеспечению бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края" в 2020-2021 уч. году получают бесплатное питание (82,20) 87 обучающихся начальных классов, что составляет 100%, льготное питание (45,00) – 93 обучающихся среди 5-11 классов, что составляет 83%.

**Проверка юридического лица, проводимых органами государственного контроля(надзора), органами
муниципального контроля**

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ГУ МЧС России		плановая			плановая	
Управление Роспотребнадзора по Заб краю	внеплановый	плановая	плановая	внеплановая		внеплановая
Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Заб краю			плановая			
Администрация муниципального района «Могойтуйский район»			плановая	плановая	плановая	плановая
Обрнадзор			плановая		плановая	плановая
Прокуратура				внеплановая	внеплановая	